УТВЕРЖДЕНО

МКОУ «Тухчарская СОШ»

# План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность,

финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Тухчарская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в

образовательном процессе.

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по

обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

1. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к

формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

1. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышениекачестваобразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия проекта** | **Срок реализаци и проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и  требований ФООП по формированию функциональной  грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и  содержательный разделы ООП уровней  образования. Внесены дополнения в раздел  «Планируемые  результаты», в разделы  «Система оценивания» и  «Программа  формирования/развития УУД», рабочие  программы по предметам и курсам внеурочной  деятельности с учетом подходов и требований  ФООП по формированию функциональной  грамотности | ЗДУВР,  руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности  обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности  обучающихся | Директор, ЗДУВР |
| 3 | Корректировка  локальных актов, обеспечивающих  реализацию плана по формированию функциональной  грамотности  обучающихся в школе | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | ЗДУВР |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной  грамотности обучающихся | Август | Учебный курс  «Функциональная  грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | ЗДУВР |
| 5 | Включение в план внеурочной | Август | Учебные курсы  «Функциональная | ЗЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной  грамотности |  | читательская  грамотность» и  «Функциональная естественно-научная  грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО |  |
| 6 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой  грамотности,  предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август– сентябрь | Включены оценочные процедуры:   * для проверки читательской грамотности – письменная   работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;   * для проверки цифровой   грамотности – практическая работа в  сочетании с письменной  (компьютеризов анной) частью в 8-х и 10-х  классах | ЗДУВР |
| 7 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной  грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки,  использование обучающимися  образовательной  организации пособий по формированию функциональной  грамотности | Директор, ЗДУВР |
| 8 | Разработка памятки для участников  образовательных отношений  «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– сентябрь | Информирование участников  образовательных отношений | Директор, ЗДУВР |
| 9 | Родительские собрания | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Директор,  председатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Функциональная грамотность как  образовательный результат» |  |  | совета родителей, классные руководители |
| 10 | Актуализация информационно-  справочного раздела  «Функциональная  грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников  образовательных отношений | Директор, технический специалист, класс ные руководители |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год | Сентябрь | База данных  обучающихся 8–9-х классов | ЗДУВР |
| 12 | Актуализация на 2023/24 учебный  год базы учителей, участвующих в формировании функциональной  грамотности  обучающихся 8–9-х классов  по направлениям: читательская  грамотность, математическая грамотность,  естественно-научная грамотность, финансовая  грамотность, цифровая  грамотность, глобальные  компетенции и  креативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной  грамотности | ЗДУВР |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития  образования  Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | ЗДУВР,  руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Участие в семинаре  «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для  формирования функциональной грамотности» | Октябрь | Повышение  профессиональной компетентности по  вопросу формирования функциональной  грамотности | Директор |
| 15 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  школьников | Ежемесяч но | Повышение  профессиональной компетентности по  вопросу формирования функциональной  грамотности | ЗДУВР |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных  заданий для оценки функциональной  грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | ЗДУВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня  сформированности функциональной  грамотности у  обучающихся 5-х, 10- х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной  грамотности у обучающихся | ЗДУВР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной  грамотности  обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной  грамотности,  разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования  Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах  оценки функциональной грамотности  обучающихся 8–9-х классов | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение письменн ой работы на  межпредметной  основе для проверки читательской  грамотности в 6-х и 10-х классах | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах  оценки читательской  грамотности в 6-х и 10-х классах | ЗДУВР |
| 5 | Проведение практиче ской работы в  сочетании с письменной  (компьютеризованной  ) частью для проверки цифровой  грамотности в 8-х и 10-х классах | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | ЗДУВР |
| 6 | Проведение учебных курсов  «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной  грамотности обучающихся | Педагоги |
| 7 | Проведение курсов внеурочной  деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:   * «Функциональна я читательская   грамотность»;   * «Функциональна я естественно- научная   грамотность» | ЗДУВР |
| 8 | Педагогический совет  «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональной  грамотности | ЗДУВР |
| 9 | Методический семинар «Опыт реализации  содержания и форм активизации межпредметных связей для  формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации  межпредметных связей для формирования функциональной  грамотности | Руководители МО учителей |
| 10 | Мониторинг уровня сформированности | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля | ЗДУВР,  руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разных видов  компетенций в рамках функциональной  грамотности:   * ноябрь –   естественно- научная  грамотность в 9-х  классах;   * февраль –   читательска я  грамотность во 2–4-х  классах;   * март – математиче ская   грамотность в 5–8-х  классах;   * май – индивидуаль ный проект в 10-х классах |  | уровня сформированности функциональной  грамотности обучающихся | групп,  обучающиеся |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владения  педагогами технологиями формирования функциональной грамотности  обучающихся» | В  течениего да | Аналитическая справка  «Уровень владения  педагогами технологиями формирования функциональной  грамотности  обучающихся» | ЗДУВР |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные  компетенции | В  течениего да | Справки по итогам  посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО учителей |
| 13 | Проведение  школьной олимпиады по функциональной  грамотности обучающихся | Ноябрь– февраль | Повышение уровня функциональной  грамотности обучающихся | ЗДУВР |
| 14 | Методический совет | Декабрь | Решение методического | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по теме  «Формирование глобальных  компетенций на уроках и во внеурочной  деятельности» |  | совета.  Методические рекомендации  «Дидактические материалы по формированию  глобальных компетенций на уроках и во  внеурочной  деятельности» |  |
| 15 | Организация работы по повышению  квалификации  учителей по вопросам формирования функциональной  грамотности обучающихся | В  течениего да | Развитие  профессиональных  компетенций учителей по вопросам формирования функциональной  грамотности учеников | ЗДУВР |
| 16 | Формирование банка лучших  педагогических практик по формированию функциональной грамотности  обучающихся | В  течениего да | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной  грамотности обучающихся | ЗДУВР |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и  представление опыта на заседаниях методических объединений | Март– апрель | Освоение педагогами методики  образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | ЗДУВР,  руководители групп,  обучающиеся |
| 18 | Мониторинг реализации  мероприятий плана работы | Ежемесяч но | Совещание при директоре | Директор, ЗДУВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Анализ качества  результатов учеников на всероссийских  проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | ЗДУВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на | Май | Анализ результатов внешних оценочных | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внешних оценочных процедурах по функциональной  грамотности |  | процедур |  |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск  методического пособия с материалами по  реализации плана по формированию функциональной  грамотности | ЗДУВР,  руководители рабочих групп |
| 4 | Проведение мастер- классов педагогов  «Лучшие практики формирования функциональной  грамотности» | Август | Проведение мастер-  классов, выступления на педсовете | ЗДУВР, педагоги |