УТВЕРЖДЕНО

 МКОУ «Тухчарская СОШ»

# План мероприятий

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность,

финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Тухчарская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в

образовательном процессе.

# Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по

обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

1. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к

формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

1. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышениекачестваобразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия проекта** | **Срок реализаци и проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов итребований ФООП по формированию функциональнойграмотности | Август | Внесены изменения в целевой исодержательный разделы ООП уровнейобразования. Внесены дополнения в раздел«Планируемыерезультаты», в разделы«Система оценивания» и«Программаформирования/развития УУД», рабочиепрограммы по предметам и курсам внеурочнойдеятельности с учетом подходов и требованийФООП по формированию функциональнойграмотности | ЗДУВР,руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотностиобучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотностиобучающихся | Директор, ЗДУВР |
| 3 | Корректировкалокальных актов, обеспечивающихреализацию плана по формированию функциональнойграмотностиобучающихся в школе | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | ЗДУВР |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональнойграмотности обучающихся | Август | Учебный курс«Функциональнаяграмотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | ЗДУВР |
| 5 | Включение в план внеурочной | Август | Учебные курсы«Функциональная | ЗЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональнойграмотности |  | читательскаяграмотность» и«Функциональная естественно-научнаяграмотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО |  |
| 6 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровойграмотности,предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Август– сентябрь | Включены оценочные процедуры:* для проверки читательской грамотности – письменная

работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;* для проверки цифровой

грамотности – практическая работа всочетании с письменной(компьютеризов анной) частью в 8-х и 10-хклассах | ЗДУВР |
| 7 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональнойграмотности | Август | Пополнение школьной библиотеки,использование обучающимисяобразовательнойорганизации пособий по формированию функциональнойграмотности | Директор, ЗДУВР |
| 8 | Разработка памятки для участниковобразовательных отношений«Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– сентябрь | Информирование участниковобразовательных отношений | Директор, ЗДУВР |
| 9 | Родительские собрания | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Директор,председатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Функциональная грамотность какобразовательный результат» |  |  | совета родителей, классные руководители |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела«Функциональнаяграмотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участниковобразовательных отношений | Директор, технический специалист, класс ные руководители |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год | Сентябрь | База данныхобучающихся 8–9-х классов | ЗДУВР |
| 12 | Актуализация на 2023/24 учебныйгод базы учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотностиобучающихся 8–9-х классовпо направлениям: читательскаяграмотность, математическая грамотность,естественно-научная грамотность, финансоваяграмотность, цифроваяграмотность, глобальныекомпетенции икреативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональнойграмотности | ЗДУВР |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развитияобразованияРоссийской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | ЗДУВР,руководители МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Участие в семинаре«Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей дляформирования функциональной грамотности» | Октябрь | Повышениепрофессиональной компетентности повопросу формирования функциональнойграмотности | Директор |
| 15 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностишкольников | Ежемесяч но | Повышениепрофессиональной компетентности повопросу формирования функциональнойграмотности | ЗДУВР |
| **ЭТАП 2. Практический** |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированныхзаданий для оценки функциональнойграмотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | ЗДУВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровнясформированности функциональнойграмотности уобучающихся 5-х, 10- х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональнойграмотности у обучающихся | ЗДУВР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональнойграмотностиобучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональнойграмотности,разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатахоценки функциональной грамотностиобучающихся 8–9-х классов | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проведение письменн ой работы намежпредметнойоснове для проверки читательскойграмотности в 6-х и 10-х классах | Ноябрь | Аналитическая справка о результатахоценки читательскойграмотности в 6-х и 10-х классах | ЗДУВР |
| 5 | Проведение практиче ской работы всочетании с письменной(компьютеризованной) частью для проверки цифровойграмотности в 8-х и 10-х классах | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах | ЗДУВР |
| 6 | Проведение учебных курсов«Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональнойграмотности обучающихся | Педагоги |
| 7 | Проведение курсов внеурочнойдеятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* «Функциональна я читательская

грамотность»;* «Функциональна я естественно- научная

грамотность» | ЗДУВР |
| 8 | Педагогический совет«Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональнойграмотности | ЗДУВР |
| 9 | Методический семинар «Опыт реализациисодержания и форм активизации межпредметных связей дляформирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональнойграмотности | Руководители МО учителей |
| 10 | Мониторинг уровня сформированности | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля | ЗДУВР,руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разных видовкомпетенций в рамках функциональнойграмотности:* ноябрь –

естественно- научнаяграмотность в 9-хклассах;* февраль –

читательска яграмотность во 2–4-хклассах;* март – математиче ская

грамотность в 5–8-хклассах;* май – индивидуаль ный проект в 10-х классах
 |  | уровня сформированности функциональнойграмотности обучающихся | групп,обучающиеся |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владенияпедагогами технологиями формирования функциональной грамотностиобучающихся» | Втечениего да | Аналитическая справка«Уровень владенияпедагогами технологиями формирования функциональнойграмотностиобучающихся» | ЗДУВР |
| 12 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальныекомпетенции | Втечениего да | Справки по итогампосещения внеклассных мероприятий | Руководители МО учителей |
| 13 | Проведениешкольной олимпиады по функциональнойграмотности обучающихся | Ноябрь– февраль | Повышение уровня функциональнойграмотности обучающихся | ЗДУВР |
| 14 | Методический совет | Декабрь | Решение методического | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по теме«Формирование глобальныхкомпетенций на уроках и во внеурочнойдеятельности» |  | совета.Методические рекомендации«Дидактические материалы по формированиюглобальных компетенций на уроках и вовнеурочнойдеятельности» |  |
| 15 | Организация работы по повышениюквалификацииучителей по вопросам формирования функциональнойграмотности обучающихся | Втечениего да | Развитиепрофессиональныхкомпетенций учителей по вопросам формирования функциональнойграмотности учеников | ЗДУВР |
| 16 | Формирование банка лучшихпедагогических практик по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Втечениего да | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональнойграмотности обучающихся | ЗДУВР |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы ипредставление опыта на заседаниях методических объединений | Март– апрель | Освоение педагогами методикиобразовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | ЗДУВР,руководители групп,обучающиеся |
| 18 | Мониторинг реализациимероприятий плана работы | Ежемесяч но | Совещание при директоре | Директор, ЗДУВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Анализ качестварезультатов учеников на всероссийскихпроверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | ЗДУВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на | Май | Анализ результатов внешних оценочных | ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внешних оценочных процедурах по функциональнойграмотности |  | процедур |  |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпускметодического пособия с материалами пореализации плана по формированию функциональнойграмотности | ЗДУВР,руководители рабочих групп |
| 4 | Проведение мастер- классов педагогов«Лучшие практики формирования функциональнойграмотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | ЗДУВР, педагоги |