**Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку выпускников МКОУ « Тухчарская СОШ»**

 **2020-2021 учебный год**

**Дата проведения: 10.11.2023 г**

**Результаты работы:**

**Тестовая часть:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание задания** | **Амиралиева С** | **Магомедалиев М** | **Колич****ошибок (тесты)** |
| 1 | Главная мысль текста | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Логика текста (пропуск слова) | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Лексическое значение слова в контексте | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Орфоэпические нормы | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Паронимы | 1 | 1 | 3 |
| 6 | Редактирование предложения с речевой ошибкой | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Нарушение в образовании грамматической формы слова | 1 | 0 | 2 |
| 8 | Грамматические ошибки в построении предложения ( максимум- 5 баллов) | 3 | 3 | **1ош.-2ч****2ош.-2ч****не справ.1человек** |
| 9 | Орфограммы-гласные в корне слова | 1 | 1 | 3 |
| 10 | Правописание приставок | 1 | 1 | 6 |
| 11 | Правописание гласной в суффиксах причастий и прилагательных | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Правописание гласной в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий, зависящих от спряжения глагола. | 1 | 1 | 6 |
| 13 | Правописание НЕ с разными частями речи | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Слитно-раздельное написание различных частей речи | 0 | 1 | 5 |
| 15 | Правописание Н-НН в разных частях речи | 1 | 1 | 3 |
| 16 | Запятая в простом и сложном предложениях ( максимум 2 балла) | 1 | 2 | **1ош-4чел****не справ.- 1чел** |
| 17 | Обособление причастных и деепричастных оборотов | 1 | 1 | 3 |
| 18 | Пунктуация в предложениях с вводным словом | 1 | 1 | 7 |
| 19 | Пунктуация в сложноподчиненном предложении | 1 | 1 | 2 |
| 20 | Пунктуация в СПП с несколькими придаточными | 1 | 1 | 4 |
| 21 | Обоснование постановки знаков препинания | 0 | 0 | 6 |
| 22 | Содержание текста | 1 | 1 | 5 |
| 23 | Типы речи | 1 | 1 | 4 |
| 24 | Лексика (фразеологизмы, антонимы, прямое и переносное значение слова) | 1 | 0 | 7 |
| 25 | Средства связи между предложениями текста | 0 | 0 | 5 |
| 26 | Средства и приемы выразительности ( максимально 4 балла) | 4 | 4 | **2ош.-1 чел****3 ош.- 1 человек****не справил – 2 челов.** |
|  |  **Всего баллов за тесты ( максимальное количество баллов -34)** | **19** | **21** | **ср.б.- 19б.** |
| **27** |  **Сочинение- рассуждение по тексту ( максимально 25 баллов)** |  |  |  |  |
|  | **Всего первичных баллов за работу**  **( максимальное количество баллов-59)** |  |  |  |  |
|  | **Всего баллов за всю работу, переведенных по шкале 2023 года** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Как видно из таблицы, наибольшее количество ошибочных ответов приходится на задания №№ 10, 11, 12,14 ( орфография). В пунктуационном блоке чаще ошибались в заданиях №№ 18,21. В задании № 18 от экзаменуемого требуется правильно расставить знаки препинания при обращениях и вводных конструкциях, при этом представленный фрагмент , как правило, бывает насыщен другими знаками препинания. Если участник экзамена из 6, 7 знаков препинания ошибается в одном случае, он получает ноль баллов. Этим можно объяснить столь значительное количество допущенных ошибок при выполнении данного задания. Задание № 21 требует знания всех случаев постановки запятой, тире, двоеточия, и др.знаков препинания. К сожалению, учащиеся не всегда могут определить случаи , например, постановки тире между главными членами предложения и тире между распространенным приложением и определяемым словом и т.п.

 Задание № 25 всегда представляет определенную трудность для многих ребят, так как требует умения различать лексические , морфологические средства связи предложений в тексте. Более половины учащихся 11 класса не сумели правильно определить средства связи между указанными предложениями текста.