



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Директора МКОУ «Тухчарская СОШ» Новолакского района  
Республики Дагестан  
Сайтыхановой Залины Ахметовны



Здравствуйте, уважаемая аттестационная комиссия! Я руководитель МКОУ «Тухчарская СОШ» Сайтыханова Залина Ахметовна. Общий стаж работы в качестве учителя родного языка и литературы 13 лет. В качестве руководителя школы проработаю 9 лет.

Проработав в системе образования более 13 лет, я остро ощутила необходимость дальнейшего роста. Роста не только с целью собственного развития, а в большей степени с целью реализации всех накопившихся идей для улучшения условий обучения наших детей, а также раскрытия воспитательного потенциала в МКОУ «Тухчарская СОШ».

Хотела бы представить вашему вниманию доклад об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Он подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2023 годы и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

В докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.



- Современная образовательная организация имеет ряд проблем: недостаточная подготовка молодых педагогов; увеличение нагрузки на учителей. Со своей стороны, я всячески решаю данные проблемы и могу утверждать, что здесь моими основными помощниками, кроме опыта и наработок, являются справедливость, оптимизм, человечность и контроль эмоций.
- Понимая, что общее образование, как и любой другой социальный институт, склонно к постоянной модернизации, я не останавливаюсь на полученном опыте и использую любую возможность для приобретения новых знаний. Иду в ногу со временем. Я намереваюсь воссоздать в данном образовательном учреждении все условия для реализации основных тенденций данной сферы. На мой взгляд, на то в каком объёме они будут выполнены, влияет, в первую очередь, именно управленец. Управленец, который понимает, что такое гуманизация, интеграция, интернационализация, профилизация и другие направления в сфере образования. И что самое главное – комплексный подход, а именно, невозможность добиться реализации одного компонента без другого.
- К сожалению, в последние годы в обществе бытует мнение, что современная школа «уже не та». И меня - как человека, отдавшего ей 13 лет моей жизни - это очень расстраивает. Одной из ключевых задач, стоящих перед педагогическим коллективом МКОУ «Тухчарская СОШ» Новолакского района РД является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, обеспечение доступности образования рассматривается как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

## Анализ учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2023 годы подготовлен на основе

- **всероссийских проверочных работ (ВПР)**
- **единого государственного экзамена (ЕГЭ)**
- **основного государственного экзамена (ОГЭ)**
- **Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
 «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	6	30	6	30	0				0	
3	48	48	100	5	21	6	25	0				0	
4	29	29	100	4	18	7	32	0				0	

# Сравнительный анализ 2021и 2022 ГОДЫ.

классы	2021					2022					Динамика в %	
	Количество о учащихся	5	%	4,5	%	Количество учащихся	5	%	4,5	%	5	4,5
2	48	7	29	5	21	27	6	30	6	30	1	9
3	29	5	25	6	27	48	5	21	6	25	0	0
4	38	3	17	3	17	29	4	18	7	32	1	15
Нач.кл	115	15	24	14	21,7	104	15	23	19	29	0	7,3

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2021 году наблюдается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7,3 %. Процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 %..

# ОГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

МКОУ «Тухчарская СОШ»	Всего участ- ников	Оценка "2"		Оценка "3"		Оценка "4"		Оценка "5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 уч. год	20	0	0	16	80	4	20	0	0
2021-2022 уч. год	14	0	0	7	50	4	28.57	3	21.43
<b>2022-2023 уч. год</b>	22	3	13.64	10	45.45	8	36.36	1	4.55
	Успеваемость			Качество знаний			Средний балл		
2020-2021уч. год	<b>100 %</b>			<b>73,34 %</b>			3,5		
2021-2022уч. год.	<b>100 %</b>			<b>66 %</b>			<b>4</b>		
2022-2023 уч. год	<b>87,34 %</b>			<b>66,7 %</b>			<b>3</b>		

## ОГЭ (обществознание)



МКОУ «Тухчарская СОШ»	Всего участников	Оценка "2"		Оценка "3"		Оценка "4"		Оценка "5"		Ср. балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2020-2021 уч. год	20	0	0	12		8		0	0	3
2021-2022 уч. год	14	0	0	12	85.71	2	14.29	0	0	3
<b>2022-2023 уч. год</b>	22	3	13.64	15	68.18	4	18.8	0	0	3

## ОГЭ (биология)

2020-2021 уч. год	20	0	0	15		5		0	0	3
2021-2022 уч. год	14	0	0	5	35.71	9	64.29	0	0	4
<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>13.64</b>	<b>9</b>	<b>40.91</b>	<b>10</b>	<b>45.45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.5</b>

**ЕГЭ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, (русский язык)**



МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»	Всего участ- ников	Оценка "2"		Оценка "3"		Оценка "4"		Оценка "5"		+80б	Ср. балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2020-2021 уч. год	6	0	0	4	66.67	2	33.33	0	0	0	40,8
2021-2022 уч. год	17	0	0	15	14,3	2	11.76	0	0	3	43.5
2022-2023 уч. год	5	0	0	4	80	1	20	0	0	0	54,5

**ЕГЭ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, (математика баз.)**

2020-2021 уч. год	6	0	0	5	83.33	1	16.67	0	0	0	3,3
2021-2022 уч. год	17	0	0	15	88.24	2	11.76	0	0	0	3
2022-2023 уч. год	5	0	0	4	80	0	0	1	20		3

В 2020-2021 учебном году заявленных не было.



В 2021-2022 учебном году заявленных не было



В 2022-2023 учебном году заявленных на золотую медаль было 2 .Не оправдали получили аттестат о среднем общем образовании.

# ВсОШ



№	Наименование организаций	Кол-во учащихся в ОО	Школьный этап (чел./предмет)	Муниципальный этап (чел./предмет)	Региональный этап (чел./предмет)	Призеры регионального этапа	Победители регионального этапа
13	<b>МКОУ «Тухчарская СОШ» 2021 г.</b>	<b>275</b>	<b>331</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
14	<b>МКОУ «Тухчарская СОШ» 2022г</b>	<b>287</b>	<b>317</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Системный анализ актуального состояния школы выявил целый ряд проблем, позволил увидеть управленческие риски, найти механизмы их преодоления.

- **Сущность проблемы № 1**

- Невысокие учебные показатели .Имеются учащиеся, не осваивающие ФГОС (неуспевающие).

- **Сущность проблемы № 2**

- Низкие результаты ОГЭ по основным и выборочным предметам.
- Неопределенность некоторых выпускников в выборе будущей профессии и неуверенность в своих учебных возможностях.

- **Сущность проблемы № 3**

- Участие в ВсОШ. Мало призеров и победителей муниципального и регионального уровней.

## Решить проблемы можно в результате проведения следующих мероприятий:

- обновление содержания образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов учащихся и родителей;
- пересмотр и усиление системы родительского всеобуча, более активное привлечение родителей в школьные мероприятия;
- организация деятельности с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию;
- изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования;
- введение занятий индивидуальной подготовки для оказания помощи сильным и слабоуспевающим ученикам по тем предметам, где учащиеся затрудняются в восприятии и отработке материала на уроках, где требуется многократное повторение и индивидуальная помощь учителей;
- **продолжение обновления необходимой материальной базы школы, современного оборудования;**
- активизация использования инновационных технологий в образовательном процессе (в числе приоритетных – исследовательская деятельность учащихся, индивидуальный подход к учащимся с низкими учебными способностями);
- активизация профориентационной работы;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между средним и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего профессионального и высшего образования;
- разработка программы поддержки талантливых детей;
- повышение уровня мотивации учащихся (учитель должен увлекать учащихся своим предметом).

- **Что уже сделано:**
- в 9-11 классах введены факультативы профориентационной направленности. ( проведены экскурсии старшеклассников в Республиканский аграрно-экономический колледж.
- 20(100%) педагогов повышают квалификацию в ДИРО по курсу «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»;
- Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию посредством планов работы с конкретным учеником.
- Открыт ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА». Получено оборудование, используемое на уроках физики, химии, биологии и на занятиях по внеурочной деятельности.

## **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

**В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Это значит, что организованная школьная действительность требует иной школьной инфраструктуры.**

- **В школе функционирует:**
- **12 учебных кабинетов;**
- **спортивная площадка, футбольное поле;**
- **кабинет медицинской помощи; ( на стадии лицензирования)**
- **библиотека;**
- **Столовая ;**
- **Одно из требований президентской инициативы – внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду. Коллектив школы постоянно работает в этом направлении. ( обновляются баннеры в классах и фойе, шторы, ведется работа по озеленению, во всех помещениях поменяли цвет стен с синего на светло-бежевый, провели ремонт в кабинетах Точки Роста.**
-

## **IT-инфраструктура**

- **Современная школа- это информационная школа, которая представляет собой единую информационную систему, объединяющую современными информационными сетями все элементы образовательного процесса и связи образовательного учреждения с внешней средой. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Помимо кабинета информатики (12 компьютеров), выход в Интернет можно осуществить из кабинетов начальных классов, географии, родного языка и литературы методкабинета и дирекции.**
- **В 2023 году обновлён школьный сайт**
- **100 % учащихся и педагогов школы зарегистрированы в единой образовательной сети России на сайте проекта «дневник .ру.»**
- **Школа располагает следующей цифровой техникой:**
- **компьютеры – 12;**
- **мультимедийный проектор – 0;**
- **ноутбук – 3;**
- **интерактивная доска – 0;**
- **МФУ-3**
- **Музыкальный центр - 1**

## **Сущность проблемы № 4**

- ***Низкая учебно-материальная база и оснащённость кабинетов. Компьютеры 2010 года подлежат списанию, нет поступления наглядных пособий, спортивного инвентаря, нет инвентаря для уроков технологии ни для мальчиков, ни для девочек***
- ***В кабинете Точки Роста нет мебели согласно дизайн-проекту.***
- **Что сделано:**
- Получено оборудование по Точке Роста.  
(3 ноутбука и два принтера)

*(актуальный вопрос – профилактика правонарушений и преступлений  
(девиантное поведение)*

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ  
ТЕСТИРОВАНИ ПРИНЯЛО  
УЧАСТИЕ:**



**несовершеннолетних, обучающихся**

**ПОДВЕРЖЕННЫХ ДЕВИАНТНОМУ  
ПОВЕДЕНИЮ НЕТ**

**ЯВНЫЙ РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ – 0 чел.**

**На учете в ПДН детей нет.**



**В МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»  
создано первичное отделение  
«ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**

**В июле 2022 года  
вступил в силу Федеральный  
закон «О российском движении  
детей и молодежи»**

**«*Сегодня, это особенно актуально,  
и наша с вами задача активно  
вовлекаться и вовлекать детей в  
деятельность российского  
движения детей и молодежи.***





## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

помочь ребенку использовать ресурс детства и развития собственной личности в интересах общества и государства, формируя в нем функциональную грамотность, многофункциональные, надпредметные «ключевые» компетенции.

**Важная роль дополнительного образования детей –  
его воспитательная доминанта**

## ОХВАТ

детей дополнительным образованием

# 287чел.

# 100 %

**Все ученики школы во внеурочную деятельность.**

**В 2022-2023уч.г. проводились занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», по формированию функц.иональной грамотности, занятия творческого и спортивного развития, занятия по краеведению, также углубленного изучения предметов.**



**Поручения Президента РФ В. Путина и Главы Республики Дагестан С. Меликова:**

**Созданы театральный кружок и школьный спортивный клуб. Но функционировать в полном объеме нет ни актового, ни спортивного зала. Занятия проходят в фойе школы либо на спортивных площадках на свежем воздухе.**

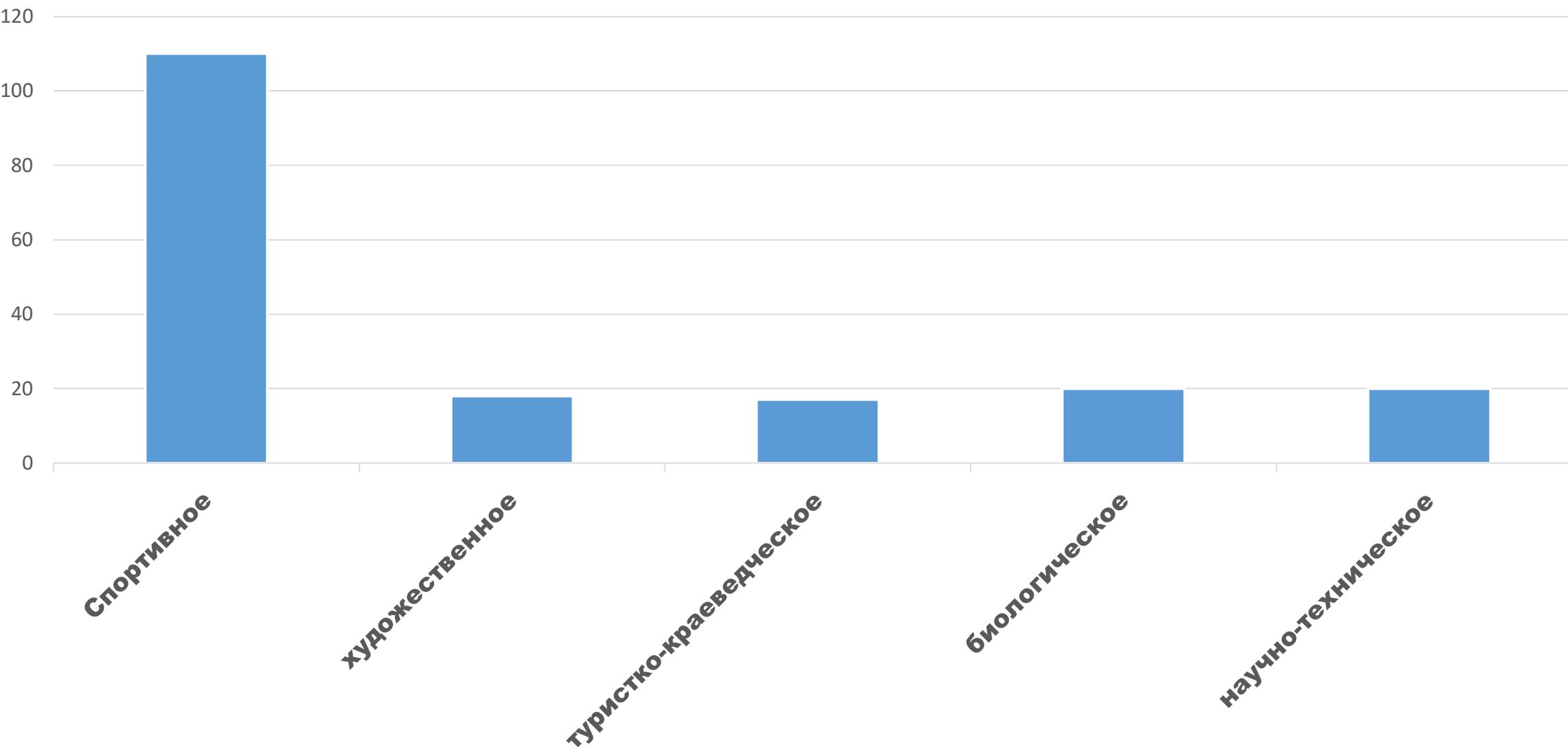
**Также слабое оснащение спортивного оборудования и инвентаря.**

**80% мальчиков посещают секцию «Дзюдо» при филиале ДЮСШ . 5% секцию «Волейбол» при школе.**

**С 2022 года в школе функционирует ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА». Получено оборудование, используемое пока на уроках физики, химии, биологии и на занятиях по внеурочной деятельности.**



## НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОБРАЗОВАНИЯ



# ЗАДАЧИ

**РАЗРАБОТАТЬ** «дорожные карты» межведомственного взаимодействия с привлечением учреждений образования, культуры и спорта и обеспечить их реализацию.

**РАЗРАБОТАТЬ** программы дополнительного образования, вовлечь педагогов в конкурсы профессионального мастерства

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ** анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур в качестве основы для разработки новых программ дополнительного образования школ

**УСИЛИТЬ** работу по массовому вовлечению школьников в реализуемые мероприятия нацпроекта «Образование» детей и их родителей

**ПРИВЛЕКАТЬ** в систему дополнительного образования детей, молодых педагогов, студентов вузов, а также родителей, которые охотно выступают в роли наставников



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



**В школе работают 33 педагогов. Из них 24 человек имеет высшее образование, 9 среднее педагогическое образование. В школе высшую категорию имеют 9 педагога, а первую категорию 2, что составляет 55 % от общего числа педагогов.**

**В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.**

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**
- повышения уровня квалификации персонала.**

**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;;**
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Так 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2022 году.**

**Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь молодым педагогам**

- 1) Кнопка экстренного вызова полиции (тревожная кнопка);
- 2) Система контроля и управления доступом (турникет);
- 3) Стационарный или ручной металлоискатель;
- 4) Система видеонаблюдения;
- 5) Ограждение по периметру объекта (территории);
- 6) Объем памяти для архивирования и хранения данных с камер видеонаблюдения (необходимый объем хранения – памяти 30 суток).
- 7) Пост охраны с выводом сигнала с камер видеонаблюдения и установленной в нем тревожной кнопки;
- 8) Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

9) Системы охранной сигнализации;

10) Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения.

11) Обеспечение охраны Специализированными охранными организациями (ЧОО или Росгвардия).

12) Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах образования.

14) Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- **Отсутствие стационарных кнопок тревожных сигнализаций**
- **Отсутствие системы охранной сигнализации**
- **Отсутствие на объекте оборудования системы контроля и управления доступом**
- **Отсутствие на объекте досмотрового оборудования**
- **Отсутствие или недостаточное количество камер для непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест и критических элементов объекта (установлено 5 доп.камер)**
- **Недостаточный объем памяти для архивирования и хранения данных с камер видеонаблюдения (до 30 суток)**
- **Отсутствие на объекте специализированной охраны ЧОП или охраны Росгвардии**
- **Отсутствие постов охраны с выводом сигнала с камер видеонаблюдения и установленной в нем тревожной кнопки (система видеонаблюдения перенесена в фойе для наблюдения работником ЧОП)**
- **Оборудование объектов системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории)**
- **Отсутствие или частичная недостаточность ограждения по периметру объекта (установлено ограждение)**