СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тухчарская СОШ»

Сайтыханова З.А.

(протокол от 19 марта 2023 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенногообщеобразовательного учреждения**

**«Тухчарская СОШ» за 2023 год**

**Аналитическая часть.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации

Руководитель Адрес организации Телефон, факс

Адрес электронной почты Учредитель

Дата создания Лицензия

Свидетельство о государственной аккредитации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тухчарская СОШ»

Сайтыханова З.А. 8 9882036089

МКОУ «Тухчарская СОШ» расположена в центре села Тухчар. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе** Наименование органа Функции

Директор

Педагогический совет

Общее собрание работников

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

МО естественно -научного цикла, МО гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности.**

Классы Количество смен

1 1

2–11 2

Продолжительность урока (мин)

Ступенчатый режим:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)

40

Количество учебных дней в неделю

5

6(с сентября 2023г.-5)

Количество учебных недель в году

33

34

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 00 мин., 2- смена 13. ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году Название образовательной программы**

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 287уч-ся Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования;

**Численность обучающихся**

146

133

8

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2023 году в МКОУ «Тухчарская СОШ» было укомплектовано 20 классов, где обучалось 276учащихся.

В школе функционирует Российское движение детей и молодежи (РДДМ). Руководителем организации является: старшая вожатая Сулейманова Э.С.

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН ,медработников ФАП, обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Воспитательная работа школы в 2023г была построена по следующим направлениям:**

1. Познавательное 2. Гражданско-патриотическое3. Спортивно-оздоровительное4. Трудовое5. Художественно-эстетическое 6. Духовно-нравственное7. Экологическое….

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

**Патриотическое воспитание** является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек и бесед проводились в данном направлении:

1. Кл.часы «Укрепление межнационального и межрелигиозного мира и согласия».Кл.час «Профессия спасатель». День единства народов Дагестана «День пожилых людей» День учителя. Кл.часы. Символы России.Кл часы. День народного единства День конституции РФ. День Советской Армии-23 февраля. Конкурсы строевой песни и инсценировок .Конкурсы рисунков «Защитники Отечества»Просмотры фильмов на военную и патриотическую тематику.

2. Конкурсы рисунков и поделок: «Мы рисуем мир», «Защитники Отечества», «Открытки участникам СВО» и др.

3. Просмотры фильмов на военную и патриотическую тематику.

4.Классные встречи с участниками СВО и их родственниками.

5.Участие детей в различных акциях направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

6.Участие классов в различных эстафетах и стартах; «А ну-ка мальчики!»,»Зарница», «Победа»,»Спорт –против терроризма!» и др

**7.** Акция «Собери посылку солдату»

**В 2023 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:**

Республиканская акция «Дети вместо цветов», «Урок Победы». (единый урок мужества), «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом »,Анкетирование среди старшеклассников «Мое отношение к экстремизму»(линейка, классные часы, акции.).Общешкольное мероприятие «Белые журавли» посвященное 100-летию Расула Гамзатова. «День единства народов Дагестана.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет) Праздник ВСОШ (тестирование)Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.) «День пожилых».Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание), «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция.),«Выставка осенних поделок», »«Осенняя ярмарка».«День Дагестанской культуры и языков», «Культура и традиции народов Дагестана»

Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ. Экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты). Урок мужества «День памяти жертв теракта». «Урок профессионализма» «День родного языка» «Урок-мужества», «Памяти Расула Гамзатова»,(классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет), «Ислам – религия мира и добра», «Памяти Расула Гамзатова» (творческий вечер) Уроки доброты «Толерантность – путь к миру», «Неделя живой классики» ,«День памяти жертв ДТП» (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание) «Международный терроризм» (круглый стол с приглашением общественности, видных деятелей села и правоохранительных органов.). «День матери» (классные часы, конкурс чтецов и стенгазет). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». «Спорт против террора» «Международный день инвалидов». «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ», «Вместе против коррупции». «Волшебство новогодней поры» (республиканская акция),

В рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены следующие открытые уроки и классные часы:

Кл. часы «Мы против террора», общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района на тему:

1.Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма. 2. Роль религии в развитии науки. Ислам и наука.

3. Нравственный облик верующего человека. 4. Взаимоуважение.

5.Административная и уголовная ответственность. 6. «Мирный Дагестан» просветительский проект.

7. «Ислам –религия Мира»

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике противодействия экстремизма и терроризма, с использованием материалов, представленных на сайте минобрнауки РД.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими склонность к правонарушениям.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);Также педагог-психолог Дашуева Т.А.. проводила тестирования,анкетирования и индивидуальные беседы с учащимися склонными к правонарушениям.

Неоднократно проводилась профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках» и др.).

**Пропаганда правовых знаний.**

Проведены классные часы на темы: Выборы органов самоуправления в классах. Организация дежурства в классе и по школе. Классные часы по темам: «Имею право, но обязан», « Нужно ли иметь свое собственное мнение.»Час общения правовой лабиринт Классный час «Права и обязанности учащихся» РОВ на темы «Там, где Россия», «Избирательная система России»,«Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом». « Правовое воспитание школьников старших классов» 18 ноября Всероссийская олимпиада на знание Конституции уч. 10-11 кл. . Беседы, памятки инструктажи во всех классах на тему«Заведомо ложное сообщение»

Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях, а также проводились соревнования по мини-футболу с командой ШФЛ учителем физкультуры Темирсултановым Р.С..

А также совместно социально-психологической **службой были проведены Акции:** «Здоровое питание»,«Мы за здоровый образ жизни»,«Сообщи, где торгуют смертью», «Выбираю спорт», «Наша школа- против наркотиков!»

**Ученический совет** ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

**В школе функционируют предметные кружки и кружки по интересам:** Общеинтеллектуальное: проектная деятельность «Узнаем сами» «Шаг за шагом к ОГЭ» «Финансовая грамотность» «Занимательный русск.язык»,«Занимательная математика»

Художественно-эстетическое:«Театр в школе», Познавательное: «Профминимум», «Россия -мои горизонты»,Проект: «Культура детям Дагестана»;Спортивно-оздоровительная: «Школа шахмат».», «Футбол в школе»,.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **ФИО уч-ся** | **Результат** | **Ответственные** |
| 4 | Конкурс рисунка «Эколята и раздельный мусор» | Сентябрь 2023 | Бетмурзаева С.Р. | 3 место на республиканском этапе | Бетмурзаева С Р. |
| 5 | Конкурс «Лучший авторский стих,посвященный Герою России Н.Гаджимагомедову» | Февраль 2023 | Маммаева Д.К. | 3место на муниц.этапе |  |
| 6 | Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023» | 15 марта 2023 | Маммаева С.К. | Призовое 2 место на муниц.этапе | Мугадова Г.Ш. |
| 7 | Сочинение «Без срока давности» |  | Шапиева М Г | Победитель муниц.этапа | Гамзатова З.Р. |
| 8 | Сочинение «Герой нашего времени» | С 27.02. по 03.03. | МаммаеваД.К | Призовое 3место на муниц.этапе | Гамзатова З.Р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Республиканский конкурс « Мой Додыр» | июнь | Муртазалиева А.Б. | **2место**  в республике | Мугадова Г Ш. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы.** Несмотря на трудности и большой объем бумажной работы, громоздкий план воспитательной работы школы, считаю работу выполненной на «хорошо», так как многие цели и задачи достигнуты и выполнены. Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, качественно проводить тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продолжить работу с одаренными и отстающими детьми.

**Все мероприятия отражены на сайте школы**

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ. Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2023 годы**

№ п/п Параметры статистики 2020–2021 2021–2022 2022–2023 202—202- учебный год учебный год учебный год учебный

1 Количество детей, обучавшихся на к:онец

– начальная шк 147 149 146 – основная школа 105 112 133 – средняя школа 21 14 8 --

2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение:

– начальная школа – – – – – основная школа – –

– средняя школа – – – – 3 Не получили аттестата:

– об основном общем образовании – –

Окончили школу с аттестатом особого образца:

– в основной школе - 2 - - средней школе - - - --

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в целом по школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ.

Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Рус.яз.** | | **Матем.** | | **Биол.** | | **Химия** | | **История** | | **Обществ.** | |
|  |  | **Б** | **О** | **О** | **Б** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** | **Б** | **О** |
| 1 | Газиев ГаджимурадМагомедович | 57 | 3 | 3 | 7 | **21** | **2** | **10** | **2** | - | - | - | - |
| 2 | Камалова Баху Исаевна | 46 | 4 | 3 | 10 | 30 | 2 | 17 | 2 | - | - | - | - |
| 3 | Магомедов Чупи Юсупиевич | 49 | 4 | 5 | 19 | 50 | 3 | 42 | 3 | - | - | - | - |
| 4 | Шахруев Магомед Мавлидинович | 34 | 3 | 3 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Шейхмагомедов Рамир Сулейманович | 64 | 3 | 3 | 12 |  |  |  |  | 34 | 3 | 31 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Таблица 9. Результаты ОГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Рус.яз.** | **Мат.** | **Биология** | **Химия** | **Обществ.** | **История** |
| **1** | **Абаева М.У.** | 3 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 2 | Умаров А.Р. | - | 4 | - |  | - |  |
| 3 | ТемирсултановаЖ.Р. | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 4 | ТазуеваМ.С. | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 5 | Тагирова Б.С. | 5 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 6 | Сайтыханова Р.М. | 4 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 7 | Сайтыханова З.М. | 3 | 3 | 4 |  | 3 |  |
| 8 | Саидов М.И. | 3 | 3 | 4 |  | 3 |  |
| 9 | Нурмагомедов М.А. | 3 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 10 | Нагбаров М.М. | 2 | 3 | 3 |  | 2 |  |
| 11 | Мурадов А.Г. | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 12 | Исраилова М.Р. | 3 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 13 | Исраилов И.Р. | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 14 | Игдаева П.Ж. | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 15 | Ибрагимова З.А. | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
| 16 | Джамуев А.М. | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 17 | Дашуев А.А. | 3 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 18 | БетмурзаеваХ.О | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 19 | Бетмурзаев М.Л | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 20 | Баймурадов И.Р. | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |
| 21 | Хумадов Я.М. | 3 | 4 | 3 |  | 3 |  |
| 22 | Цацаев С.К. | 3 | 4 | 3 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по сравнению с 2022 годом.

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует

тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов

на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по сравнению с 2022 годом по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2024 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует

на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику,географию,информатику, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2023 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Анализ данных показывает, что обучающиеся больше выбирать химию, биологию, историю и обществознание. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2024 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности

на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

**Всероссийские проверочные работы в 2023 году**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс ВПР 2023г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | | | | | | | | | | | | | | **математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | **окружающий мир** | | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | | успевае-мость | | | | качество обучения  % | | | кол-во участни-  ков | | | | не преодолели минимальный порог | | | | | | качество обуч. | | | успеваемость | | | кол-во участников | | | | не преодолели минимальный порог | | | | качество % | | | | Успеваемость  % | |
| 37 | | | 5 | | | | 87% | | | | 30% | | | 30 | | | | | 3 | | | | | 34% | | | 92% | | | | 30 | | | 2 | | | 54% | | | | 96% | | |
| **5 класс ВПР 2023г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | | | | | | | | **математика** | | | | | | | | | | | | | **история** | | | | | | | | | | | | **биология** | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | не преодолели минимальный порог | | | успеваем. | качество обучения | | | кол-во участников | | | | не преодолели минимальный порог | | | качество обучения | | | | | усп. | кол-во участников | | | | не преодолели минимальный порог | | | успев.  % | | качество  обучения % | | | кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | | | качество  обучения % | | | | усп. |
| 43 | 5 | | | 88% | 40% | | | 43 | | | | 4 | | | 44% | | | | | 91% | 43 | | | | 3 | | | 93% | | 46% | | | 43 | | 3 | | | | 45% | | | | 93% |
| **6 класс ВПР 2023г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | | | | | | | | | | | | | **математика** | | | | | | | | | | | | | | | | **история** | | | | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | | | успев. | | | качество обучения | | | | кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | | | | успев. | | | | качество обуч. | | | кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | | успев. | | | | качество обучения % | | | |
| 35 | | 2 | | | | 94% | | | 37% | | | | 35 | | | 4 | | | | | | 89% | | | | 51% | | | 16 | | | 2 | | | | 88% | | | | 56% | | | |
| **биология** | | | | | | | | | | | | | **география** | | | | | | | | | | | | | | | | **обществознание** | | | | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | | | успев. | | | | качество обучения | | | кол-во участников | | | | не преодолели минимальный порог | | | | | | успев. | | | качество обучения | | | кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | | успев. | | | | качество обучения % | | | |
| 19 | | 3 | | | | 84% | | | | 37% | | | 15 | | | | 1 | | | | | | 93% | | | 40% | | | 19 | | | 1 | | | | 95% | | | | 42% | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс ВПР 2023г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | **математика** | | | | | | | | | | | | | **физика** | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | Усп. | | | качество обучения | | | кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | | | Успев. | | | | качество обучения | | | кол-во участников | | не преодолели  минимальный порог | | | | Усп. | | качество обучения % | |
| 27 | | | 3 | | 89% | | | 30% | | | 28 | | 3 | | | | 89% | | | | 36% | | | 16 | | 2 | | | | 88% | | 31% | |
| **биология** | | | | | | | | | | | **география** | | | | | | | | | | | | | **обществознание** | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | Усп. | | | качество обучения | | | кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | Успев. | | | | качество обучения | | | кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | Успев. | | | | качество обучения % | |
| 12 | | | 1 | | 92% | | | 33% | | | 16 | | | 2 | | | 88% | | | | 19% | | | 12 | | 0 | | 100% | | | | 17% | |
|  | | | | | | | | | | | **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | | | | | | | не преодолели минимальный порог | | | | | | | | | | Успев. | | | | | | | качество обучения | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 89% | | | | | | | 32% | | | | | | | | |
| **8 класс ВПР 2023г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **русский язык** | | | | | | | | | **математика** | | | | | | | | | | | | | **химия** | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | Успев. | | качество обучения | | | кол-во участников | | | не преодолели минимальный порог | | | | Успев. | | | качество обучения | | | кол-во участников | | | | | не преодолели  минимальный порог | | | | Успев. | | качество обуч.% |
| 32 | | 4 | | 88% | | 38% | | | 32 | | | 3 | | | | 88% | | | 25% | | | 15 | | | | | 2 | | | | 87% | | 33% |
| **география** | | | | | | | | | **физика** | | | | | | | | | | | | | **обществознание** | | | | | | | | | | | |
| кол-во участников | не преодолели минимальный порог | | | Успев. | | | качество обучения | | | кол-во участников | | не преодолели минимальный порог | | | Успев. | | | | | качество обучения | | | кол-во участников | | | | не преодолели минимальный порог | | Успев. | | | | качество обучения % |
| 15 | 1 | | | 93% | | | 44% | | | 17 | | 2 | | | 88% | | | | | 53% | | | 17 | | | | 2 | | 88% | | | | 47% |

**Всероссийская школьная олимпиада школьников 2023г.**

По графику провели олимпиады по 18 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** | |
| **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
| Английский язык | 18 | 6 |
| Астрономия | 9 | 4 |
| Биология | 21 | 0 |
| География | 24 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 18 | 0 |
| История | 27 | 10 |
| Литература | 27 | 5 |
| Математика | 20 | 7 |
| Обществознание | 19 | 12 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 | 6 |
| Право | 9 | 3 |
| Русский язык | 30 | 18 |
| Технология | 18 | 6 |
| Физика | 12 | 3 |
| Физическая культура | 15 | 8 |
| Химия | 18 | 0 |
| Экология | 15 | 10 |
| Экономика | 21 | 14 |
| **ВСЕГО** | **347** | **104** |

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023** | | **2021-2022** | | **2020-2021** | |
| **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Общее количество участников** | **Количество победителей и призеров** | **Общее количество**  **участников** | **Количество победителей и призеров** |
| 347 | 104 (30%) | 330 | 107(32%) | 331 | 112(34%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 14чел.;

**Количество победителей и призеров муниципального и республиканского этапа ВсОШ за 3 года :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Всего мест в районе** | **Количество 1 мест** | **Количество 2 мест** | **Количество 3 мест** | **места в республике** | | |
| **1м** | **2м** | **3м** |
| 1 | 2020-2021г | 7 |  | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2021-2022 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2022-2023 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2…. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают33 педагога,. из них 25человек имеет высшее образование, 8 среднее педагогическое образование. В общем, в школе высшую категорию имеют 1 педагога, а первую категорию 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю

педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.