



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУХЧАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368164 с. Тухчар
ИНН - 0524005422

тел.8(928)-0476625 tyx-soh@mail.ru
КПП - 052401001 ОГРН - 1070534000778

Приказ

от «02» сентября 2024 года

№ 2-ОД

**Об утверждении дорожной карты по
повышению качества образования
в муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении
«Тухчарская СОШ» МР «Новолакский район»
на 2024 -2025 учебные год**

В целях организации работы по повышению качества образования, выработке мер и направлений деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования, повышения мотивации обучающихся к учебному процессу ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по повышению качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Тухчарская СОШ» МР «Новолакский район» на 2024-2025 учебные годы (приложение № 1).

2. Заместителю директора по УР Дибировой Э.Р.:

2.1. обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению качества образования в МКОУ «Тухчарская СОШ»;

2.2. подготовить промежуточный отчет по итогам реализации плана мероприятий в **срок до 01.12.2024г**

2.3. обеспечить контроль по разработке учителями-предметниками дорожных карт по повышению качества преподаваемого предмета в **срок до 10.11.2025года** (предоставить на утверждение руководителю ОО)

3. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение реализации плана мероприятий («дорожной карты») повышения качества образования в МКОУ

«Тухчарская СОШ» на 2024-2025 гг., направленного на отслеживание динамики показателей качества образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР Дибировой Э.Р.

Директор школы

МКОУ «Тухчарская СОШ»



/Р.С.Атлангериев/

С приказом ознакомлены:

1. Чинаров И. М. *[Signature]*
2. Сайтмасаева З. В. *[Signature]*
3. Галибулатова Л. Р. *[Signature]*
4. Галиматова З. Р. *[Signature]*
5. Бетмишурзаева С. Р. *[Signature]*
6. Дамиева Т. А. *[Signature]*
7. Ильясова М. Х. *[Signature]*
8. Тимирязитанова К. И. *[Signature]*
9. Мисербулатова Р. А. *[Signature]*
10. Дамиева У. Р. *[Signature]*
11. Дибирова А. У. *[Signature]*
12. Тимирязитанов Р. С. *[Signature]*
13. Багиряев А. Г. *[Signature]*
14. Габеевурзаев Н. И. *[Signature]*
15. Шахбанова Т. А. *[Signature]*
16. Галиматова Т. М. *[Signature]*
17. Багиряева Р. М. *[Signature]*
18. Багиряев А. Г. *[Signature]*
19. Тимирязитанов Р. С. *[Signature]*
20. Сулейманов Д. С. *[Signature]*
21. Мухамедов З. Д. *[Signature]*
22. Абдукаримова З. М. *[Signature]*
23. Абдурахманова А. К. *[Signature]*

22. Мурадова Турия М. *М.М.*
23. Абдурахманова К.З. *М.М.*
24. Айсуртанова К.Х. *М.М.*
25. Сайтмасанова З.Ф. *М.М.*
26. Тимирязева М.С. *М.М.*
27. Дибарева Л.П. *М.М.*

Дорожная карта по повышению качества образования в МКОУ «Тухчарская СОШ» на 2024-2025г

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МКОУ «Тухчарская СОШ» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цель:

1. Повышение качества образования по всей школе.
 2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
 3. Совершенствование организации учебного процесса.
 4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности - компетентного подхода.
1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
 2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

6. **Ожидаемые результаты:**

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
6. Снижение численности обучающихся с девиантным поведением.
7. Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждениях.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Развитие кадрового потенциала

4. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

5. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР Дибирова Э.Р.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при заме директора по УВР
----	---	----------------	---	--	---

5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов ВД общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР

7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	Май, июнь апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8.	Организация и ведение дополнительных занятий, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение	Учебный план школы;

				профессиональных потребностей.	
9.	Организация подготовки к ГИА-учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре

10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - физика, история, информатика, математика; 11 кл. - биология, информатика, математика, русский язык, английский язык, обществознание)	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление	Протоколы заседаний

					неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки	
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы	
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО	

16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и	Сводные таблицы, диагностические карты
	-учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	В течение года В течение года		достижений обучающихся	
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общестественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Учителя-предметники

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Примечание
Русский язык	Гамзатова З.Р. Гамбулатова Л.Р. Дадаева М.А.	Гамзатова З.Р. Гамбулатова Л.Р. Дадаева М.А.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Математика	Айдаева Ж.А. Шахбанова Т.Ш. Дибирова Э.Р.	Шахбанова Т.Ш. Абдулхаджиева А.Х. Дибирова Э.Р.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Обществознание	Эскиева Ф. С.	Эскиева Ф. С.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

история	Сайтыханова З.В.	Сайтыханова З.В.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации
Информатика	Багирчаев А. Г.	Багирчаев А.Г.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары

География	Абдурахманова Х.З.	Абдурахманова Х.З.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Физика	Багирчаев А.Г.	Багирчаев А.Г.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары

Биология	Сулейманова З.Я. Абдурахманова Х.З	Сулейманова З.Я. Абдурахманова Х.З	квалификации Разработка дорожной карты, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
----------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

химия	Ильясова С.А.	Атлангериев Р.С.	Разработка дорожной карты, консультации, дополнительные занятия, курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Английский язык	Тугаева З.Д. Айсултанова К.Х.	Тугаева З.Д. Айсултанова К.Х.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Литература	Гамзатова З.Р. Даллаева У.Р. Дадаева М.А. Гамбулатова Л.Р.	Гамзатова З.Р. Даллаева У.Р. Дадаева М.А. Гамбулатова Л.Р.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Технология (труд)	Умаров И.М. Сулейманова Э.С. <i>Дамеуева Т.</i>	Умаров И.М. Сулейманова Э.С. <i>Дамеуева Т.</i>	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Физическая культура	Темирсултанов Р.С. /	Темирсултанов Р.С.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
музыка	Сулейманова Э.С.	Сулейманова Э.С.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары

Изобразительное искусство	Умаров И.М	Умаров И.М	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Родной язык и литература(чеченский)	Сайтыханова З.А. Темирсултанова К.Ж Учителя нач кл.	Сайтыханова З.А. Темирсултанова К.Ж Учителя нач кл.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Родной язык и литература(лакский)	Гамзатова Патимат Шарабутиновна Айдиева Джамал Бадруттивновна	Гамзатова Патимат Шарабутиновна Айдиева Джамал Бадруттивновна	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
ОБЗР	Багирчаев А.Г.	Атлангериев Р.С.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования, консультации, дополнительные занятия, семинары
Учителя начальных классов	Багирчаева Р.М. Мисербулатова Р.А. Ильясова М. Х. Бетмурзаева С. Р. Баймурадова Н. А. Абакарова З.М. Дебирова Д.И. Мугадова Г. Ш.	Багирчаева Р.М. Мисербулатова Р.А. Ильясова М. Х. Бетмурзаева С. Р. Баймурадова Н. А. Абакарова З.М. Дебирова Д.И. Мугадова Г. Ш.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования в начальной школе, консультации, дополнительные занятия, семинары

	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт). -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.	-Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих

	-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам.	особого внимания.
	-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.	

Октябрь- Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 2025. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научнопрактических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	- Участие педагогов в педагогическом советесеминаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
	-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Мониторинг образовательного процесса за II четверть.	-Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».

Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Апрель	-Педагогический совет -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2025. -Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.	-Корректировка программы подготовки к ГИА2025. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2025.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Развитие кадрового потенциала			
2.1	Развитие кадрового потенциала школы: - работа по повышению квалификации педагогических кадров; - профессиональная переподготовка педагогических кадров; - направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в	в течение года	Администрация школы

4

	дальнейшем к работе в школе; финансовая поддержка молодых специалистов;		
2.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации	в течение года	Администрация школы
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	в течение года	Администрация школы

Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование

4. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.

5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация группы продленного дня	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

8 класс	- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.
9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально групповых занятий. - Реализация профминимума: анкетирование, тестирование.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	- Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. - Организация профильного обучения.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Реализация профминимума: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.
	- Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.		

11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА 2025.
-----------------	---	--	-----------------------------------

5. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и	Классные руководители Учителя предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

		помощи в выполнении домашних заданий.	
--	--	---------------------------------------	--

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы. Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей	Классные руководители Учителя предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
		под контролем учителя-предметника.		

Апрель	Недостаточные знания родителей специфичи работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Администрация школы и Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА 2025.